

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №13»

Проект
по летней оздоровительной кампании
«Летний калейдоскоп чудес и волшебства»

Подготовили:

Рабочая группа

МБДОУ «Детский сад №13»

г. Чита, 2022г.

Содержание проекта:

- 1.Паспорт проекта
- 2.Пояснительная записка
- 3.Цель и задачи
- 4.Принципы проекта
- 5.Длительность проекта
- 6.Участники проекта
- 7.Ресурсное обеспечение проекта
- 8.Прогнозируемые результаты от реализации проекта
- 9.Риски и пути преодоления
- 10.Реализация задач ЛОК через образовательные области
- 11.Этапы реализации проекта
- 12.Мероприятия подготовительного этапа
- 13.Календарно-тематическое планирование мероприятий к основному этапу
- 14.Мероприятия заключительного этапа
- 15.Заключение
- 16.Приложения:
 - таблица №1(физкультурно-оздоровительная работа),
 - таблица № (работа с родителями),
 - таблица №3(циклограмма административного контроля),

Паспорт проекта летней оздоровительной кампании

«Летний калейдоскоп чудес и волшебства»

Структура	Содержание
Тема	Разработка проекта летне-оздоровительной кампании, удовлетворяющего потребностям детей и запросам родителей (законных представителей)
Разработчики проекта	Рабочая группа: Иванова Л.В., зам. заведующей по ВМР, Дутка И.Н., музыкальный руководитель, Першикова С.П., воспитатель, Примакова М.Г., воспитатель, Хышова Т.А., воспитатель, Грובה О.Н., воспитатель, Крылов А.В., инструктор по физво,
Исполнители проекта	Педагоги, родители (законные представители) воспитанников
База реализации проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №13» (МБДОУ «Детский сад №13») (Учреждение)
Цель и задачи проекта	<p>Цель : Создание условий в Учреждении, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию через реализацию совместного детско-взрослого проекта «Калейдоскоп чудес и волшебства».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни детей и предотвращения травматизма путем обследования, ремонта, обновления малых детских конструкций для двигательной активности во время субботников и ремонтных работ; 2. Оптимизировать условия для сохранения и укрепления здоровья детей через организацию рационального питания, закаливающих, оздоровительных и профилактических мероприятий с детьми и взрослыми; 3. Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду Учреждения для реализации проекта «Летний калейдоскоп чудес и волшебства»; 4. Реализовать проект «Летний калейдоскоп чудес и волшебства» через проведение совместных детско-взрослых мероприятий.
Этапы реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап: март-май 2022г. 2. Основной этап: июнь-август 2022г. 3. Заключительный этап: август-сентябрь 2022 г.
Сроки реализации проекта	Июнь-сентябрь 2022 года
Продукт деятельности	Проект летне-оздоровительной кампании «Летний калейдоскоп чудес и волшебства»

1. Пояснительная записка

Лето – особый, долгожданный период в жизни каждого ребёнка. За время учебного года дети устают от своих сверстников и специалистов образовательной организации, дошколята жаждут перемен, сюрпризов, чудес и волшебства.

Актуальность проекта заключается в том, что сегодня государство заботится о здоровье детей, реализуя различные оздоровительные проекты, укрепляя нормативно-правовую базу по здоровому образу жизни нации.

Дети, задавая множество вопросов родителям о планах на лето, озадачивают взрослых организацией интересного и запоминающегося отдыха.

Традиционная форма организации летне-оздоровительного периода в дошкольной образовательной организации, превращает ожидание предстоящего семейного отпуска и мечты современного ребенка о летних путешествиях в череду однотипных дней в серых каменных джунглях и постоянную обеспокоенность современного родителя. Радость ожидания сменяется унынием реальности, которое усиливается рассказами детей об отпускных сборах, историями старших братьев и сестер о приключениях с друзьями.

Новизна нашего проекта состоит в максимальном увеличении степени и времени участия родителей в мероприятиях тематического плана ЛОК. На педагогических часах и педагогическом совете утверждена только тематика дней, содержание и наполнение будет определяться детьми и взрослым, проводящим мероприятие, поэтому результаты основного этапа реализации проекта будут фиксироваться по мере проведения мероприятий в книге «Чудес и волшебства».

Распределение предложенных тем планируется проводить путем открытого выбора родителей и педагогов.

Побеседовав с детьми об интересных и запомнившихся событиях 2019-2020 учебного года, педагогический коллектив пришел к выводу, что наибольшее впечатление на детей произвели мероприятия с участием их родителей:

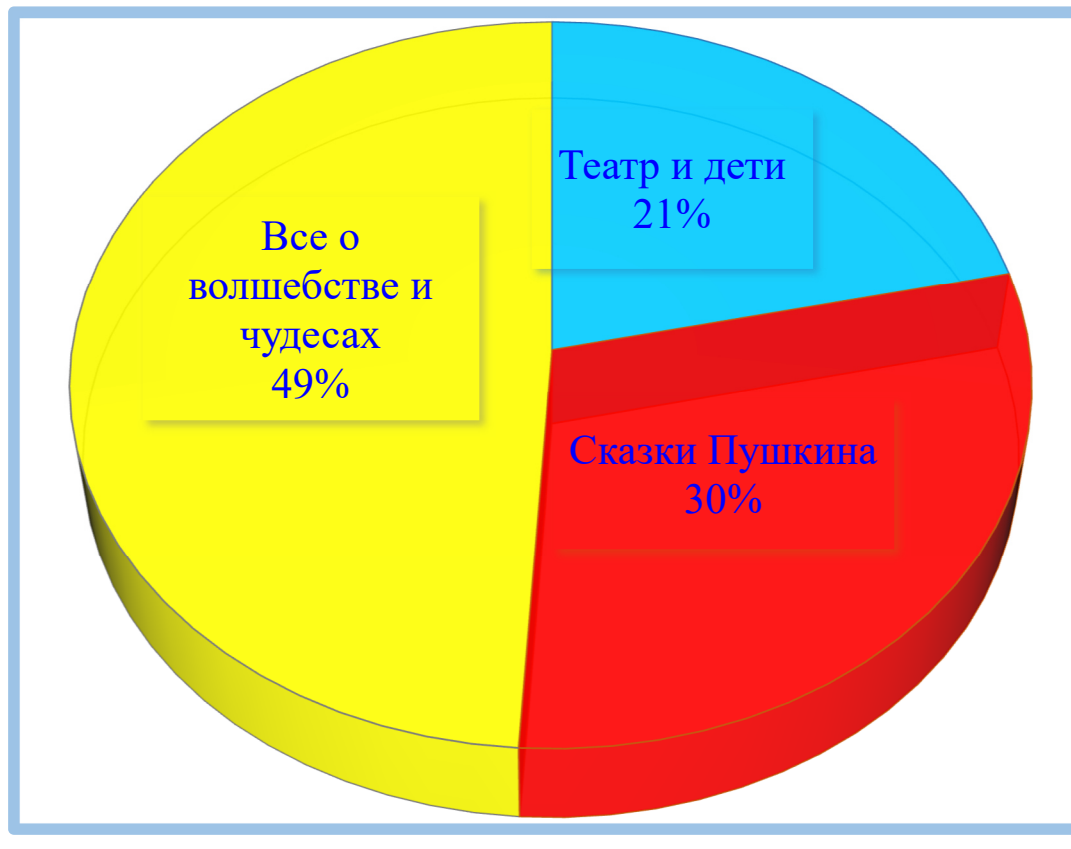
- мастер-класс «Юный исследователь» - дети и родители вместе работали в исследовательской лаборатории;
- осенний утренник «Почему Осень плачет», в котором родители группы исполняли роли;
- мастер-класс по оздоровительной аэробике для взрослых и детей «Фристайл здоровья», проведенный мастером спорта по художественной гимнастике, тренером оздоровительно-спортивного комплекса «Багульник» и мамой Максима Иванова;
- мастер-классы- «Идеальный подарок из природного материала» и «Подарок от лета», проведенный мамой Вероники Черенцовой;
- детская научно-практическая конференция «Я познаю мир!», подготовится к которой детям помогли их родители;
- гастроли теневого театра «Летняя сказка» с участием родителей, и многие другие совместные детско-взрослые акции.

В связи с вышеизложенным аргументом выявлена актуальность реализации в течение летне-оздоровительной кампании (далее ЛОК) 2022 года совместного детско-взрослого проекта.

Педагогический коллектив предложил выбрать родителям и ребятам тему проекта из трех предложенных: «Театр и дети», «Сказки А. С. Пушкина», «Все о волшебстве и чудесах». На момент анкетирования названия тем носили рабочий характер.

Респонденты отдали предпочтение теме под рабочим названием «Все о волшебстве и чудесах». Результаты анкетирования родителей и опроса детей в возрасте от 4-ых до 7-ми лет приведены ниже.

ВЫБОР ТЕМЫ ЛОК 2022 РОДИТЕЛЯМИ

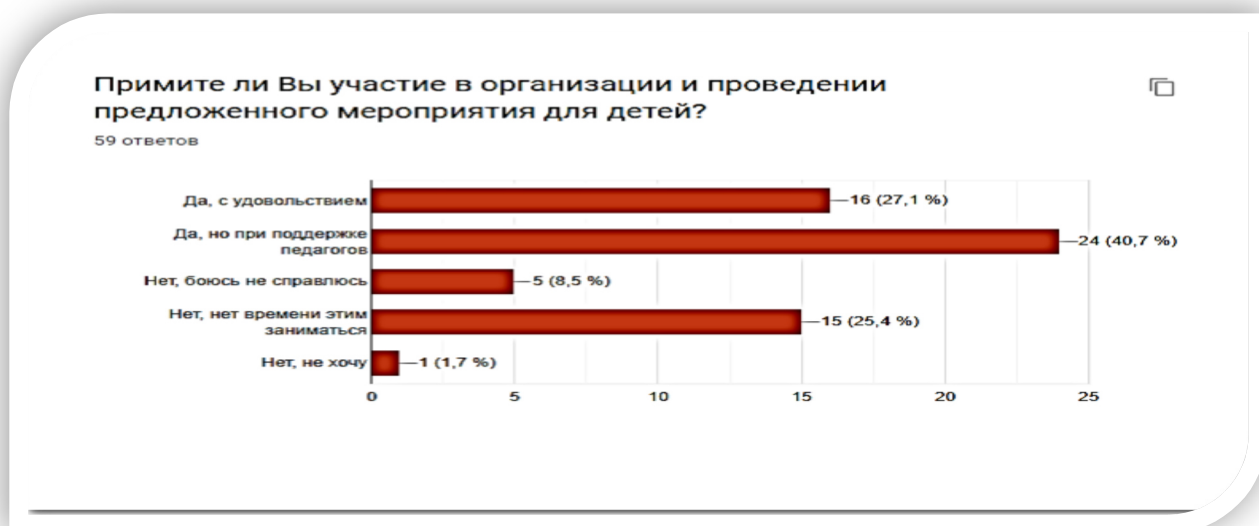
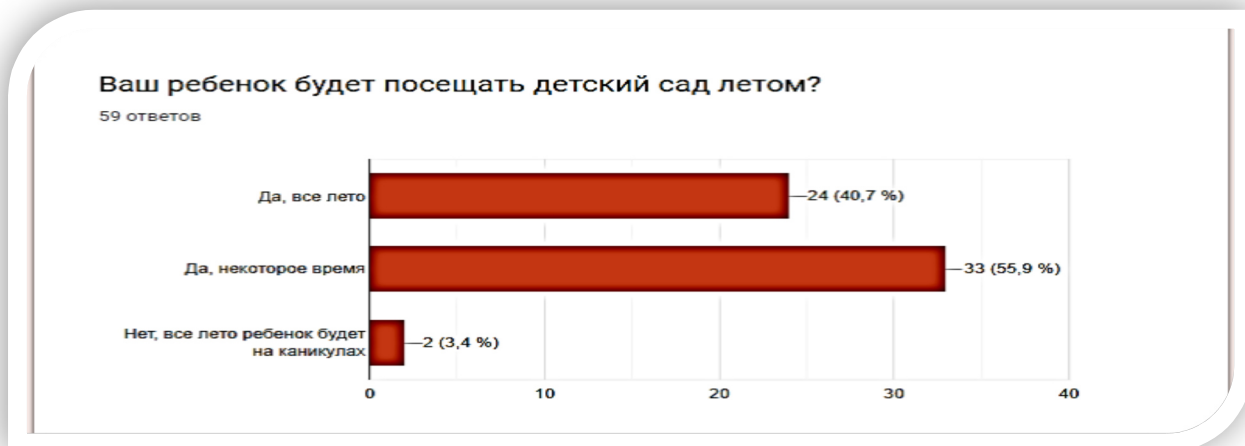


Среди 71 опрошенного родителя мнения разделились следующим образом «Театр и дети» - 15 голосов-21,5 %; «Сказки Пушкина» - 21 голос – 29, 5%; «Все о волшебстве и чудесах» -35 голосов -49%.

Для определения содержания и желаемых результатов ЛОК 2020 года родителям было предложено пройти онлайн анкетирование «Отдых Вашего ребенка летом 2022 года», разработанное специалистами Учреждения и размещенное на официальном сайте. Родители отвечали на следующие вопросы:

- 1) Ваш ребенок будет посещать детский сад летом?
- 2) Какие мероприятия обязательно должны организовываться для детей в летний период?
- 3) Какие закаливающие процедуры приемлемы для Вашего ребенка?
- 4) Примите ли Вы участие в организации и проведении предложенного мероприятия для детей?
- 5) Нужна ли Вам консультация по организации летнего отдыха ребенка?
- 6) В какой форме вы бы хотели получить консультацию?
- 7) Что Вы ждете от летне-оздоровительной работы 2022 года для ребенка?
(Дайте, пожалуйста, развернутый ответ)

Рис.2 Результаты онлайн анкетирования «Отдых вашего ребенка летом 2022года»



Результаты опроса и анкетирования позволили взрослому сообществу Учреждения сделать выводы, определяющие содержание, направление и формы работы по организации летне-оздоровительной кампании 2022 года:

- определенно, лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего развития, в том числе физического и психоэмоционального;
- педагогам и родителям необходимо объединить усилия для организации максимально насыщенной, интересной, развивающей, и отвечающей всем требованиям безопасности, и санитарно-гигиеническим правилам летне-оздоровительной кампании;
- родители понимают необходимость и важность всех оздоровительных мероприятий, проводимых в Учреждении в летний период;
- родители готовы принимать участие в реализации совместного детско-взрослого проекта «Летний калейдоскоп чудес и волшебства»; (название определено на совещании научно-методического совета) через реализацию трех определенных направлений: июнь – «Волшебство в сказках», июль – «Волшебство занимательных наук», август – «Волшебство искусства».

Цель:

Создание условий в Учреждении, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию через реализацию совместного детско-взрослого проекта «Калейдоскоп чудес и волшебства».

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни детей и предотвращения травматизма путем обследования, ремонта, обновления малых детских конструкций для двигательной активности во время субботников и ремонтных работ;
2. Оптимизировать условия для сохранения и укрепления здоровья детей через организацию рационального питания, закаливающих, оздоровительных и профилактических мероприятий с детьми и взрослыми;
3. Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду Учреждения для реализации проекта «Летний калейдоскоп чудес и волшебства»;
4. Реализовать проект «Летний калейдоскоп чудес и волшебства» через проведение совместных детско-взрослых мероприятий.

Принципы проекта:

1. Принцип сезонности и учета условий местности.
2. Принцип комплексности и системности.
3. Принцип учета индивидуальных особенностей.
4. Принцип координации деятельности участников образовательных отношений.
5. Принцип преемственности.

Длительность проекта: среднесрочный (июнь, июль, август-2022г.)

Участники проекта: воспитатели, специалисты, медицинские работники, воспитанники дошкольного учреждения.

Ресурсное обеспечение:

Нормативно-правовая база:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав Учреждения, Коллективный договор, Правила внутреннего распорядка, Положение ДОУ;
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.

Кадры: Заведующая ДОУ, заместитель заведующей по ВМР, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физво, учитель-логопед, педагог-психолог, врач, медсестра, помощники воспитателей, обслуживающий персонал.

Финансы: за счет муниципального бюджета, стимулирование работников планируется за счёт средств стимулирующего фонда (премирование за высокие результаты работы).

Материально-техническая база: оборудованные кабинеты со всем необходимым материалом, детские площадки с игровыми постройками и спортивным оборудованием, предметно-развивающая среда в соответствии ФГОС, игровое оборудование и сюжетно-ролевые, театрализованные и подвижные игры. Мультимедийное оборудование, навесные экраны и проектор, компьютеры и ноутбуки.

Методическое обеспечение: методическая и детская художественная литература, разнообразный наглядный материал, плакаты и альбомы, книжки-раскраски, методические рекомендации по работе с детьми в летний период, различные пособия (раздаточные, демонстрационные) для организации работы с детьми, гербарии, муляжи, дидактические и настольные игры, видеотека, буклеты, презентации по летней оздоровительной работе, папки по временам года.

Прогнозируемы результаты деятельности:

- реализация запланированных мероприятий детско-взрослого проекта;
- оформление презентационных материалов;
- распространение опыта работы;
- участие в конкурсном движении.

Риски	Пути преодоления
Недостаточный уровень мотивации включения в проект	Совершенствовать систему стимулирования педагогов
Не выстроенная система взаимодействия участников проекта	Корректировка организационной и функциональной структуры
Не использование информации по результатам проведения мероприятий для повышения качества	Отработать механизм движения информации от результатов анализа качества проведения мероприятий к принятию управленческих решений

1.1. Реализация задач ЛОК через образовательные области

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности.
- Способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении.
- Создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы.
- Формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о природе.
- Прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на взаимное сотрудничество, соавторство.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

-Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

-Развивать игровую деятельность воспитанников.

-Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

-Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств

-Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

-Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

-Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на взаимное сотрудничество, соавторство.

«Речевое развитие»

-Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

-Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

-Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

-Развивать игровую деятельность воспитанников.

-Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

-Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств

-Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

-Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Этапы реализации проекта:

I.Подготовительный этап. Срок март-май 2022 года			
Мероприятие	Результат	Срок проведения	Ответственный
1.Разработка плана подготовки Учреждения к ЛОК .	Приказ №34 от 21.03.2022г. «О подготовке Учреждения к работе в летний период».	март-май 2022 года	Заведующая, зам.завед. по ВМР, завхоз, воспитатели, педагоги при активном участии родителей (законных представителей) обучающихся
2.Разработка тематического плана проекта «Летний калейдоскоп чудес и волшебства».	Ежедневный тематический план развивающих, образовательных ситуаций и досуговых мероприятий в соответствии направлениям летних месяцев.	май 2022года	Зам. завед. по ВМР, рабочая группа
3.Разработка плана методической работы.	План консультаций, семинаров, мастер-классов для педагогов.	май 2022 года	Зам. зав. по ВМР
4.Разработка плана оздоровительных мероприятий.	Закаливающие и оздоровительные мероприятия, план двигательной активности, план спортивных.	май 2022 года	Инструктор по физической культуре, медсестра
5.Разработка плана работы с родителями .	Совместные мероприятия с родителями, консультации.	май 2022 года	Заведующая, зам. завед. по ВМР, педагоги
6.Разработка циклограммы административного контроля .	Карты контроля, аналитические справки.	май 2022 года	Заведующая, зам. завед. по ВМР, завхоз
II.Основной этап. Реализация проекта «Летний калейдоскоп чудес и волшебства»			
1.Реализация мероприятий проекта «Летний калейдоскоп чудес и волшебства».	Совместные детско-взрослые мероприятия.	Июнь-август 2022 года	Родители и педагоги
2.Реализация плана методической работы.	Корректировка плана работы, консультации для педагогов.	Июнь-август 2022 года	Зам. завед. по ВМР, рабочая группа
3.Реализация плана оздоровительных мероприятий.	Сохранение, укрепление и развитие физического и психо-эмоционального здоровья детей.	Июнь-август 2022 года	Инструктор по физической культуре, медсестра
4.Реализация плана работы с родителями.	Проведение совместные мероприятия с родителями, консультации.	Июнь-август 2022 года	Заведующая, педагоги
III. Диагностика и мониторинг, распространение опыта работы.			
1.Анализ результатов проведения мероприятий, административного контроля.	Аналитический отчет о реализации ЛОК.	Август 2022 года	Зам. завед. по ВМР Рабочая группа
2.Августовская конференция 2021 года.	Выступление на секции.	Август 2022	Педагоги Учреждения
3.Публикация проекта.	Статьи в электронных и печатных изданиях.	2022-2023 учебный год	Педагоги Учреждения
4.Конкурсное движение разного уровня.	Победители и лауреаты различных конкурсов.	2022-2023 учебный год	Педагоги Учреждения

Мероприятия подготовительного этапа к летней оздоровительной кампании 2022 года

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители	Отметка о выполнении
1. Подготовка нормативно-правовой базы				
1.	<p>Подготовка нормативных документов:</p> <p>1. Разработка проектов Положений</p> <p>1.1. Положение о летне-оздоровительной работе.</p> <p>1.2. Положение об организации экскурсий с воспитанниками.</p> <p>1.3. Положение о закаливании в летний период.</p> <p>2. Проектов приказов о работе Учреждения в летний период</p> <p>2.1. Приказ об организации работы Учреждения в летний период.</p> <p>2.2. Приказ об организации питания воспитанников в летний период.</p> <p>2.3. Приказ о проведении инструктажей о выполнении инструкции о безопасности жизни и здоровья детей.</p> <p>3. Заключить договоры</p> <p>3.1. На обследование почвы с ЦЭ.</p> <p>3.2. На проведение аккарицидной обработки территории.</p> <p>4. Приказы на отпуск</p>	Март Апрель 2022года	Рабочая группа Заведующая	
2.	<p>Проведение инструктажа с сотрудниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация охраны жизни и здоровья детей; - профилактика детского травматизма; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в цветнике, участке. - массовых мероприятий; - по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований. 	Май 2022года	Рабочая группа Врач Медсестра Заместитель заведующей по ВМП	
3.	<p>Проведение инструктажа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада. 	Май- Июнь 2022года	Воспитатели	
2. Хозяйственная деятельность				
	<ul style="list-style-type: none"> - обследование участков на безопасность; - определение потребности для проведения ремонтных работ на участках; - проведение косметического ремонта Учреждения - проведение ремонтных работ на прогулочных участках; - проведение аккарицидной обработки территории Учреждения 	<p>ежедневно до 31.03.2022г.</p> <p>13.05-17.05.2022г.</p> <p>Апрель-Май</p>	Заведующая Завхоз	

	- завоз песка; -обследование почвы; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.)	2022года 13.05- 17.05.2022г. до 31.05.2022г. до 31.05.2022г. до 31.05.2022г.		
--	---	--	--	--

3. Организация методической работы

1.	Консультации для педагогов: -Особенности организации работы с детьми в летний период; -Планирование и организация подвижных игр на прогулке; -Организация детского творчества и экспериментирования; -Подготовка документации воспитателя к оздоровительному сезону; -Безопасная среда летом.	Май 2022 года Июнь Июль 2022года	Заместитель заведующей по ВМР, медсестра, Заведующая	
2.	Семинар – практикум: «Организация двигательной активности в летний период».	Май 2022 года	Инструктор по физической культуре Врач	
3.	Оформление памяток: -кишечная инфекция; -предупреждение травматизма; -где живут витамины?	в течение ЛОК	Медицинский работник	
4.	Тематическая выставка методических пособий в помощь педагогу: -«Организация с детьми опытно-экспериментальной деятельности»; -«Организация физкультурно-оздоровительной работы летом»; -«Организация спортивных игр с детьми»; -«Создание развивающей среды в группе и на участке».	Июнь-август 2022 года	Заместитель заведующей по ВМР Инструктор по физической культуре	
5.	Подготовка методических рекомендаций: - организация работы по двигательной деятельности с детьми в ЛОК; - оборудование Центров развития; - организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми.	Март-май 2022 года	Заведующая Зам.зав. по ВМР Научно-метод. совет	
6.	Разработка комплексно - тематического планирования воспитательной работы с детьми на летний период 2022 года, согласование локальных актов и комплексно-тематического плана на итоговом педсовете.	Апрель 2022года Май 2022 года	Творческая группа Педагоги Родители	
Работа с сайтом				
1.	Открытие рубрики на сайте.	Май 2022 года	Ответств. за сайта	
2	Оформление новостной ленты.	Май 2022 года	Ответств. за сайта	

Календарно-тематическое планирование мероприятий к основному этапу

Дата	Тема дня	Основное сов-местное меропр-ятие	Мероприятие для родителей	Ответственные
Июнь – месяц волшебства и чудес				
01.06.2022	День маленьких волшебников	Развлечение «Здравствуй, Лето!»	Консультация «Безопасное лето»	Дутка И. Н., муз. рук. Першикова С.П. Воспитатель Резникова Т.А. логопед
02.06.2022	День волшебных слов	Проведение коммуникативных игр	Консультация «Игра как средство общения с ребенком»	Иванова Л.В., зам. завед. по ВМР Першикова С.П. Примакова М.Г. Резникова Т.А.
03.06.2022	День волшебных правил этикета	Волшебная сказка «Дюймовочка» Встреча друзей-«Школьная волшебная страна»		Воспитатели Дутка И.Н. Хышова Т.А.
06.06.2022	День волшебных сказок А. С. Пушкина	Викторина «На неведомых дорожках»		Першикова С. П. Примакова М.Г.
07.06.2022	День волшебства дружбы	Праздник дружбы в сказочном королевстве	Интерактивное шоу совместно с родителями	Дутка И. Н. Воспитатели, родители
08.06.2022	День сказочных друзей	Встреча друзей	Интерактивное шоу совместно с родителями	Резникова Т.А. логопед.
09.06.2022	День сказочная Россия	Тематическое развлечение «Моя Россия»		Дутка И.Н. Муз. рук. Грובה О.Н. воспитатель
10.06.2022	День сказочного Забайкалье	Выездная экскурсия Забайкальского краеведческого музея «Музей в сундуке»		Иванова Л.В. Заместитель заведующей по ВМР
14.06.2022	День волшебных цветов	Фестиваль «Цветочная феерия»	Изготовление цветочных костюмов Акция «Посади цветок в Колокольчике»	Воспитатели и родители
15.06.2022	День волшебной силы целебных трав	Конкурс чтецов стихов про целебные травы	Гербарий из целебных трав	Хышова Т. А., воспитатель Резникова Т.А. логопед
16.06.2022	День волшебной силы воды	Волшебная лаборатория воды		Грובה О.Н. Воспитатель
17.06.2022	День желаний цветика-семицветика	«Цветик-семицветик»- развлечение		Дутка И. Н., муз. рук. Резникова Т.А. логопед
20.06.2022	День волшебных	Викторина «Чу-	Интерактивная	Родители групп

	витаминов	десные овощи и фрукты в сказках»	консультация «Полезные и вредные витамины»	Врач ДОУ воспитатели
21.06.2022	День волшебные силы природы	Дидактические игры с сюрпризами		Воспитатели
22.06.2022 23.06.2022	Дни волшебных сил спорта	Сказочные олимпийские игры		Инструктор физо воспитатели
24.06.202	День волшебных сказочных предметов	Мастер-класс «Мы - волшебники»	Мастер-класс «Мы - волшебники»	Хышова Т.А. воспитатель
27.06.2022	День добрых дел	Волонтерство «Я не волшебник, я только учусь»		Грובה О.Н. воспитатель
28.06.2022	День волшебных мастеров	Мастер-класс «Просто я работаю волшебником»	Родители проводят мастер-класс о хобби, работе, увлечениях	Председатель родительского комитета воспитатели
29.06.2022 30.06.2022	Дни добрых волшебников	Фестиваль добрых волшебников	Родители к фестивалю готовят костюмы добрых сказочных волшебников, магов, чародеев.	Дутка И. Н., музыкальный руководитель Родители воспитатели

Дата	Тема дня	Основное совместное мероприятие	Мероприятие для родителей	Ответственные
Июль. Лаборатория чудес занимательных наук				
01.07.21	День легенды о Черном коте	«Непридуманные легенды о Черном коте»		Грובה О.Н., воспитатель,
01.07.2022	День Лешего	Викторина «Сказки дядюшки Лешего»	Участие родителей в викторине	Дутка И.Н., муз. рук-ль, Грובה О. Н., воспитатель
04.07.2022	День обновления Кикиморы Болотной	Мастерская нарядов Кикиморы Болотной		Воспитатели
05.07.2022	День доброты Бабы Яги	Калейдоскоп добрых дел	Презентация для родителей по добрым делам детей	Грובה О. Н., воспитатель
06.07.2022	День диковин Водяного	Праздник Водяного	Консультация «Безопасность отдыха у водоемов»	Дутка И. Н., музыкальный руководитель
07.07.2022	День Семьи	Мастерская «Ромашка» Парад кукольных колясок	Семейная кондитерская «Подари ромашку» Фотофейерверк «Семейный кадр»	Дутка И.К., муз. рук-ль, Грובה О. Н., воспитатель
08.07.2022	Динозаврия	Путешествие в	Интерактивное	Воспитатели

		мир динозавров»	шоу	
11.07.2022	День зоологических открытий	Постройки зоопарка из песка и природного материала		Воспитатели
12.07.2022	День энтомологических открытий	Творческая мастерская «Полет бабочки»		Грובה О.Н. воспитатель
13.07.2022	День орнитологических открытий	Экспедиция орнитологов	Консультация «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ	Иванова Л.В. Зам.завед. по ВМР Воспитатели
14.07.2022	День волшебных сил электричества	Фиксилаборатория		Воспитатели
15.07.2022	День волшебных сил магнита	Фиксилаборатория		Воспитатели
18.07.2022	День волшебных сил света	Фиксилаборатория		Воспитатели
19.07.2022	День волшебных экспериментов	Фиксилаборатория	Презентация для родителей по работе детей в лаборатории	Грובה О.Н. воспитатель
20.07.2022	День фиксбезопасности	Развлечение «Большой фиксиксекрет»		Грובה О.Н. Воспитатель Дутка И.Н. Муз. рук-ль
21.07.2022	День путешествия капельки	Квест «Путешествие капельки»		Инструктор по физо Муз. руководитель
22.07.2022	День акваэкспериментов	Аквалаборатория Водяного		Грובה О.Н., воспитатель
25.07.2022	День волшебной акварели	Мастер-класс «Акварельная живопись»	Родительская гостиная «Творческая мастерская»	Воспитатели
26.07.2022	День криочудес	Криолаборатория		Грובה О.Н.воспитатель
27.07.2022	День мыльных пузырей	Шоу гигантских мыльных пузырей		Руководитель театра
28.07.2022	День космических чудес	Межгалактический телемост "Привет, Лунтики!»		Дутка И.Н. Муз. рук-ль
29.07.2022	День Млечного пути	Обсерватория Колокольчика		Грובה О.Н.воспитатель

Дата	Тема дня	Основное совместное мероприятие	Мероприятие для родителей	Ответственные
Август. Чудеса и волшебство искусства				
01.08.2022	День чудес света	Конструкторское бюро фиксика Вектора		Першикова С.П., воспитатель
02.08.2022	День новых чудес света	Клуб путешественников		Примакова М.Г. воспитатель
03.08.2022	Яркий мир цирка	Виртуальная экскурсия по знаменитым	Консультация «Первый раз в	Булычева Л.И. Заведующая

		паркам мира	цирк»	воспитатели
04.08.2022	Профессия циркового искусства	Калейдоскоп профессий цирка		воспитатели
05.08.2022	Мой образ артиста цирка	Костюмерная артиста Гримерная артиста		Воспитатели Муз. руководитель
08.08.2022	Наш цирк «Шапито»	Конструкторское бюро «Шапито»		Воспитатели
09.08.2022	Цирк-это праздник	Фестиваль циркового искусства «На арене цирка»	Фестиваль циркового искусства «На арене цирка»	Воспитатели
10.08.2022	Детям о мультиках	Виртуальная экскурсия в мультипликационную студию	Консультация «Дети и мультфильмы»	Воспитатели
11.08.2022	Кто делает мультики?	Калейдоскоп профессий мультстудии		Першикова С.П. воспитатель
12.08.2022	Мы-мультпликаторы	Съемка мультфильма		воспитатели
15.08.2022				воспитатели
16.08.2022	Премьера моего мультфильма	Просмотр мультфильма		Иванова Л.В. зам.завед. по ВМР
17.08.2022	Волшебный мир театра	Путешествие в закулисы театра	Мастер-класс «Пальчиковый театр»	Примакова М.Г. воспитатель
18.08.2022	Театр начинается с афиши	Мастерская театральных афиш		воспитатели
19.08.2022	Мир театра глазами детей	Экскурсия в театр кукол «Тридцать девятое царство»		Иванова Л.В. Зам. завед. по ВМР
22.08.2022	Волшебство моего перевоплощения	Мастерская театральных образов		Воспитатели
23.08.2022	Я-актер моего театра	Фестиваль театрального искусства	Фестиваль театрального искусства	Воспитатели
24.08.2022	Фильм! Фильм! Фильм!	Съемка фильма «Летний калейдоскоп чудес и волшебства»	Съемка фильма «Летний калейдоскоп чудес и волшебства»	Воспитатели, родители
25.08.2022				
26.08.2022				
29.08.2022				
30.08.2022 31.08.2022	Премьера фильма «Летний калейдоскоп чудес и волшебства»	Премьера фильма «Летний калейдоскоп чудес и волшебства» Праздник «Скажем лету, до свидания!»	Премьера фильма «Летний калейдоскоп чудес и волшебства»	Воспитатели, родители

Календарно – тематическое планирование к заключительному этапу

№	мероприятие	содержание мероприятия	срок	ответственный
Мониторинг реализации проекта, распространение и обобщение опыта				
1	Мониторинг реализации проекта (подведение итогов)	Диагностические карты, анкеты, срезы	В течении летнего сезона	Зам. завед. по ВМР Рабочая группа Совет родителей
2	«Скажем лету до свидания!»	Совместный детско-родительский праздник	31 августа	Дутка И. Н. Муз. рук. Рабочая группа.
3	«Как здорово было летом!»	Презентация для родителей	3 сентября	Воспитатели
4	«Как хорошо работать летом!»	Видео-презентация с выступлением для воспитателей города	На методическом объединении воспитателей	Зам. завед. по ВМР
5	«Опытно-исследовательская деятельность с детьми летом»	Публикация материалов в периодической печати	сентябрь	педагоги
6	« Карусель творчества»	Создание печатного сборника по опыту работы	Сентябрь Октябрь	заведующая
7	Участие во Всероссийском конкурсном движении: «Управленческий ресурс», «Росточек: Мир спасут дети», «Призвание -воспитатель», «Учитель! Перед именем твоим...»	Программы, проекты, презентации, методические разработки	Сентябрь Октябрь (и в течении года)	Педагоги
8	Публикации в сборнике научно-методических статей «Детский сад и начальная школа»	Статьи	Сентябрь-декабрь	Педагоги

Таблица1. Физкультурно – оздоровительная работа

Содержание	Возрастные группы			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит.к школе группа
1. Воздушно- температурный режим:	от +20 до + 22°С	от +20 до + 22°С	от +18 до + 20°С	от +18 до +20°С
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
-Одностороннее проветривание	В теплое время года допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в присутствии детей. СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 8.5.			
-Сквозное проветривание	В теплое время года в помещениях спален сквозное проветривание проводится до дневного сна. При проветривании во время сна фрамуги, форточки открываются с одной стороны и закрывают за 30 минут до подъёма. СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 8.6.			
-Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.			
-Перед возвращением детей с прогулки	+ 22 °С	+ 21 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
-Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года дневной сон организуется при открытых окнах(избегая сквозняка) СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 8.6.			
2.Воздушные ванны: -Прием детей на воздухе	Ежедневный утренний прием проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия (СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.2.)			
-Утренняя гимнастика	В летний период на улице: -упражнения с предметами и без предметов; - игровая гимнастика, оздоровительный бег.			
-Физическое развитие (подвижные игры)	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); -несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; -дворовые; -народные; -с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).			
3.Санитарно – гигиенические условия: -Организация водно-питьевого режима	Допускается использование кипяченой питьевой воды, при условии ее хранения не более 3-х часов. СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 14.26. Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды.			
-Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.			
4.Формирование основ Безопасности и начальных представлений о ЗОЖ	Наличие дидактического материала по ОО «Социально- коммуникативное развитие» раздел Формирование основ безопасности для работы по обучению детей правилам дорожного движения, работы по формированию начальных представлений о ЗОЖ			

Таблица 2. Работа с родителями

	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Оформление наглядной информации на сайте Учреждения для родителей (законных представителей) об организации педагогического процесса в летний оздоровительный период.	июнь-август	Иванова Л.В. зам. завед. по ВМР Педагоги
2.	Оформление во всех группах наглядно-консультативного материала и папок - передвижек: -«Летние развлечения»; -«Отдыхаем вместе с детьми»; -«Безопасность ребенка на дороге», -«Безопасность ребенка во время отдыха на природе» -«Детские автокресла» -«Фликеры, или засветись на дороге»		Воспитатели
3.	Консультации для родителей: - «Учимся играть в народные игры с мячом» -«Игры с мячом – польза для всего организма» -«Подвижные игры и упражнения с детьми на природе в летний период» -«Знакомим детей с природой родного края» -«Читаем с детьми о природе» Индивидуальное консультирование родителей вновь поступающих детей: -«Адаптация с улыбкой» -«Как подготовить ребенка к детскому саду»; -«Режим дня ребенка»; -«Как избежать осложнений в период адаптации к ДОУ» Мастер-классы: «Мастерская творчества», «Летняя поделка», «Составление гербария» Конкурсы: «Цветочный костюм», «Песочный город», «Моя любимая кепи», «Мы-лучшие чтецы» Онлайн-презентации: «Кишечные инфекции летом», «Безопасность вашего ребенка»	июнь - август	Заведующая Зам. завед. по ВМР Педагог-психолог Врач
4.	Памятки – буклеты: -«Осторожно, солнце!»» -«Футбол – это здорово!» -«Знакомим детей с насекомыми» -«Осторожно! Ядовитые растения» «Тревога при расставании»		Воспитатели Педагог-психолог Врач
5.	Оформление информационных стендов для родителей по безопасности организации летнего сезона с детьми.		Воспитатели
6.	Привлечение родителей к участию в проектной деятельности по темам ЛОП.	июнь - август	Рабочая группа Совет род-лей

Таблица3. Циклограмма административного контроля

«Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия.	Май 2022года	Медсестра Врач
Оперативный контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня Т	Июнь- август 2022ф года	Медсестра, Заведующая, Зам. завед. по ВМР
Оперативный контроль организации питания К	постоянно	Медсестра, заведующая
Анализ посещаемости, заболеваемости И	ежедневно	Медсестра, заведующая
Оперативный контроль санитарно – гигиенического состояния помещений, территории ДОУ	Еженедельно, среда	Медсестра, Завхоз Заведующая
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	постоянно	Заведующая, завхоз
Оперативный контроль реализации мероприятий проекта «Летний калейдоскоп чудес и волшебства» А	1 раз в месяц	Заведующая Зам. завед. по ВМР
Календарное планирование, ведение документация педагогов	Еженедельно, июнь – август 2022года	Зам. завед. по ВМР
Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках	Ежемесячно, июнь – август 2022 года	Заведующая Завхоз
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Еженедельно, июнь - август	заведующая
Игровое оборудование участков	Ежемесячно, июнь – август 2022 года	Заведующая Завхоз
Питьевой режим	постоянно	Медсестра
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	постоянно	Заведующий, медсестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	постоянно	Зам. заведующего по ВМР
Тематический контроль: 1.«Организация летне-оздоровительной работы» 2.«Организация опытно-экспериментальной работы с детьми летом»	Июль- Август 2022года	Заведующая Зам. завед. по ВМР

Таким образом, успех летней оздоровительной кампании зависит от слаженной работы всех участников образовательных отношений (воспитатели, специалисты, родители, воспитанники), а также скоординированной работы всего обслуживающего и медицинского персонала дошкольного учреждения.

